

Правилник о избору ученика генерације

На основу члана 57. ст. 1. тач. 1) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС”, бр. 72/2009, 52/2011 и 55/2013, у даљем тексту: Закон) и члана _____ Статута школе, бр. _____ „_____” (назив основне, односно средње школе), а у вези са чланом _____ (члан 66. ст. 2. Закона о основном образовању и васпитању, члан 45. ст. 2. Закона о средњем образовању и васпитању – „Сл. гласник РС”, бр. 55/2013) школски одбор на седници одржаној дана _____ године донео је

ПРАВИЛНИК О ИЗБОРУ УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ

(назив основне, средње школе)

І ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Правилником о избору ученика генерације (у даљем тексту: Правилник) у „_____” у _____ (назив основне, средње школе – у даљем тексту: Школа), уређују се услови и начин избора ученика генерације.

Члан 2.

Као посебан облик признања у току школовања, на крају другог полугодишта Наставничко веће проглашава једног ученика завршног разреда (8. разреда у основној школи, 4. разреда у средњој школи) за „ученика генерације” и додељује му похвалу „Ученик генерације” (у даљем тексту: Похвала).

Циљ додељивања Похвале је васпитно деловање на ученике, истицање позитивних примера, подстицање ученика на што боље учење, владање, постизање што бољих резултата у наставним и ваннаставним активностима и развој позитивних особина ученика.

ІІ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР „УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ”

Члан 3.

Похвала се додељује ученику завршног разреда, на крају наставне године, под условом да је ученик:

1) постигао одличан општи успех из свих наставних предмета од првог до завршног разреда (за ученике средње школе и одличан успех на завршном, односно матурском испиту) и има примерно владање;

- 2) да је ученик школе (која га предлаже за доделу Похвале) најмање три школске године;
- 3) да се у току школовања истицао у ваннаставним активностима;
- 4) да се у току школовања истицао у пружању помоћи другим ученицима, развијању односа другарског поверења, отворености, искрености међу ученицима и да ужива поверење међу својим друговима;
- 5) да је у току школовања имао правилан и коректан однос према наставницима, стручним сарадницима и другим запосленима у Школи, као и према родитељима других ученика.

Члан 4.

Да би се ученику доделила Похвала, услови из члана 3. Правилника морају бити кумулативно испуњени.

Мерила на основу којих се врши бодовање кандидата

(Напомена: узимају се у обзир: резултати у раду, такмичења у знању и стваралаштву из појединих предмета, која су прописана Календаром који доноси министар просвете, науке и технолошког развоја (у даљем тексту: министар) и освојене награде на појединим такмичењима; учешће и освојене награде на разним конкурсима ликовног, музичког, језичког и техничког стваралаштва; разним спортским активностима)

Члан 5.

Мерила на основу којих се врши вредновање – бодовање кандидата су:

– за постигнут успех током школовања (за ученике средње школе и успех на завршном, односно матурском испиту) _____ (број) бодова;

(Напомена: за сваки разред број бодова је исти као и просечна оцена)

– за свако освојено место на општинском такмичењу које организује Министарство просвете, науке и технолошког развоја (у даљем тексту: Министарство): за 3. место _____, за 2. место _____ и за 1. место _____ *(посебно одредити број бодова)*;

– за свако освојено место на републичком такмичењу које организује Министарство: за 3. место _____, за 2. место _____ и за 1. место _____ *(посебно одредити број бодова)*;

– за свако освојено место на међународном такмичењу које организује овлашћена институција и које је одобрено од стране Министарства за одређене наставне предмете: за 3. место _____, за 2. место _____ и за 1. место _____ *(посебно одредити број бодова)*;

– за учешће на конкурсима такмичарског карактера, *(одредити број бодова за свако учешће посебно и за освојено 3. место, 2. место и 1. место)*;

– за групно учешће на Републичкој смотри или такмичењу из области уметности, спорта, науке *(одредити број бодова за свако учешће)*;

– за учешће у друштвеним, хуманитарним, уметничким и научноистраживачким активностима *(одредити број бодова за свако учешће)*;

– на име јавних наступа у оквиру културно-забавних програма школе и радова објављених у ђачком листу, дневној штампи или другим средствима јавног информисања *(одредити број бодова)*;

– за колегијалност према другим ученицима, висок степен исказане солидарности, толеранције и културног односа према ученицима и наставницима *(одељенски старешина, на основу мишљења одељенске заједнице, може предложити одређени број бодова за предложеног кандидата)*.

На име активности у раду ученичких и других организација:

- кандидату који је председник одељенске заједнице (*одредити број бодова по школској години*);
- кандидату који је председник ученичког парламента (*одредити број бодова по школској години*);
- кандидату који је члан ученичког парламента (*одредити број бодова по школској години*).

III ПОСТУПАК ИЗБОРА

Члан 6.

Иницијативу за доделу Похвале одређеном ученику може да покрене: одељенски старешина, ученички парламент, одељенско веће, наставничко веће, савет родитеља, директор школе, школски одбор, представници локалне самоуправе.

Члан 7.

Предлагање кандидата за Похвалу врши Комисија за предлагање ученика за Похвалу (у даљем тексту: Комисија), коју, на предлог Наставничког већа, на почетку сваке школске године, решењем именује директор школе.

Члан 8.

Комисија има 3 члана и то: по један члан из реда Наставничког већа, савета родитеља и школског одбора.

Чланови Комисије не могу бити одељенске старешине завршних разреда.

Раду комисије присуствује и у њеном раду учествује један представник ученичког парламента, без права одлучивања.

Члан 9.

Директор школе сазива први конститутивни састанак Комисије.

Председника и заменика председника Комисије бирају чланови Комисије гласањем већином од укупног броја чланова.

Члан 10.

На састанку Комисије води се записник који потписују председник Комисије и лице које води записник.

Члан 11.

Комисија, према мерилима утврђеним чланом 5. Правилника, утврђује појединачан број бодова за сваког кандидата предложеног за доделу Похвале и сачињава прелиминарну ранг-листу.

Прелиминарна ранг-листа се истиче на огласној табли школе, одређује се време када се може извршити увид у бодовање кандидата, као и рок у коме се подносе жалбе Комисији.

По истеку рока за жалбе, Комисија разматра жалбе и утврђује коначну ранг-листу кандидата за доделу Похвале која се доставља Наставничком већу на одлучивање.

Члан 12.

Наставничко веће доноси одлуку о додели Похвале ученику, који је према мерилима из члана 5. Правилника, остварио највише бодова и налази се на првом месту коначне ранг-листе.

Члан 13.

Наставничко веће одлуку доноси већином гласова од укупног броја чланова.

Одлука наставничког већа је коначна.

Члан 14.

Уколико два или више кандидата предложених за Похвалу на ранг-листи имају једнак број бодова, предност има кандидат који има највише бодова на основу резултата на такмичењима у знању.

Ако кандидати имају једнак број бодова на основу резултата на такмичењима у знању, предност има кандидат који у току школовања има најмањи укупан број неоправданих изостанака.

Ако кандидати имају једнак укупан број неоправданих изостанака у току школовања, предност има кандидат који у току школовања има најмањи укупан број оправданих изостанака.

Уколико и на основу ових критеријума није могуће утврдити редослед кандидата, одлуку о редоследу доноси Наставничко веће, тајним гласањем, већином гласова од укупног броја чланова.

(Напомена: школа може да одреди и друге критеријуме на основу којих ће се утврдити редослед кандидата, који имају једнак број бодова на коначној ранг-листи)

Члан 15.

Похвала се додељује само једном ученику.

Члан 16.

Похвала може да буде у облику књиге, бесплатне екскурзије, летовања, зимовања или у облику другог пригодног поклона, у складу са могућностима школе, донатора или спонзора.

IV ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 17.

Са одредбама Правилника упознати ученике школе и њихове родитеље након његовог ступања на снагу, као и на почетку сваке школске године.

Члан 18.

Тумачење одредаба Правилника даје Школски одбор.

Члан 19.

Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Председник школског одбора

Правилник је објављен на огласној табли школе _____ и ступа на снагу
_____.

У Београду, _____ 2015.